

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общеобразовательного учебного цикла  
социально-экономический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная, заочная

Троицк  
2020

## БД.03 Иностранный язык

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

#### дисциплины

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины БД.03 Иностранный язык

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	117 час.	117 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	113 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятель)	4 час.	107 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	

#### 5. Тематический план дисциплины

##### Раздел 1. Основной модуль

Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.).Общение с друзьями.

Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7.Распорядок дня студента.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта

Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне.

Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.13. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство

Тема1. 15. Англоговорящие страны

Тема 1.16. Научно-технический прогресс

Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы

##### Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема.2.1 Деловые переговоры.

Тема 2.2 Деловой Этикет.

Тема 2.3 Обращение в государственные учреждения

Тема 2.4 Отраслевые выставки